

Документ подписан электронной подписью
Кудлаева Юлия Валерьевна

00DFD03B229D5E6E4F185CDDBB9E48A3AC
Срок действия с 18.07.2023 до 10.10.2024

(протокол
от 01.08.2023г № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 4

(протокол от 24.08.2023г №1)

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющего МБДОУ д/с № 4

Ю.В. Кудлаева

Приказом от 24.08.2023г № 308



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

детский сад № 4 г. Балтийска

1. Общие положения

1.1 Настоящий Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 г. Балтийска (далее Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ч.1 п.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 373 от 31.07.2020г (с внесением изменений Приказ Минпросвещения РФ № 1048 от 01.12.2022г);
- Устав дошкольной образовательной организации.

1.2. Данное положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 города Балтийска (далее Учреждение) определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность в индивидуальный учебный план в учреждении.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана Учреждения.

1.5. Целью настоящего Положения является регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечивать развитие потенциала воспитанников;
- обеспечивать освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин – 2.4.3648-20.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников Учреждения, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана.

Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных детей дошкольной образовательной организации;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и часто болеющих детей;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничение по здоровью.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- с наличием признаков одаренности;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В дошкольной образовательной организации родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе, с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану.

4.2. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) детей ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемой дошкольной образовательной организацией учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.3. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в дошкольной образовательной организации за координацию работы по составлению и реализацию индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем дошкольной образовательной организации.

4.4. Утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации индивидуальный учебный план доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

4.5. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых дошкольной образовательной организацией с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура и содержание индивидуальных учебных планов в учреждении определяется дошкольной образовательной организацией.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования должно определяться обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленным действующим законодательством.

6.2. В дошкольной образовательной организации приказом руководителя Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализацию индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольной образовательной организации обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическим работниками дошкольной образовательной организации по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3.1. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя дошкольной образовательной организации;
- уставом Учреждения;
- настоящим Положением.