

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г. Балтийска

Документ подписан электронной подписью
Кудлаева Юлия Валерьевна

00DFD03B229D5E6E4F185CDDBB9E48A3AC
Срок действия с 18.07.2023 до 10.10.2024

**Рабочая программа ООП ДО
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
для воспитанников старшей группы (5-6 лет)**

Программа разработана
воспитателем:
Шахбазовой Х.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска
«24» августа 2023г., протокол № 1

г. Балтийск
2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....стр.3
2. Планируемые результаты освоения программы.....стр.5
3. Тематическое планирование.....стр.7
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....стр.17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ, структурная и функциональная единица образовательного пространства, обеспечивающая динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

Настоящая рабочая программа, разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Разработка программы осуществлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год, что соответствует перспективному планированию ООП ДО.

Цель и задачи:

Цель: формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции, бережное и уважительное отношение к результатам своего труда и труда других людей.

В области познавательного развития для детей возрастной группы 5-6 лет **основными задачами** образовательной деятельности являются:

✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;

✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;

✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;

✓ обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;

✓ расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе;

✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

✓ знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;

✓ поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

✓ формировать представления о профессиях и трудовых процессах;

- ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- ✓ развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- ✓ знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;
- ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения;
- ✓ о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- ✓ знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развиваются добрые чувства и эмоциональная отзывчивость, формируются социальные представления и познание детьми своих возможностей.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ООП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Планируемые результаты к шести годам:

- ✓ ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками

ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;

✓ ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

✓ ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

✓ ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

✓ ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям.

3. Тематическое планирование

Учебный план по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ОД	в неделю	в месяц	в год
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 занятие	4 занятия	36 занятий

Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Месяц	Тема ОД	Содержание	Источник	Средства реализации
Сентябрь	Занятие 1. В волшебном лесу.	Формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, знакомить детей с понятиями трудиться, работать, зарабатывать.	Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок Стр. 7.	Игрушки –перчатки сова, белочка , ежик, медвежонок.
	Занятие 2. Наши отношения. Игра-беседа.	Формировать навыки культуры общения мальчиков и девочек.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр. 171	Фишки-игрушки.
	Занятие 3. Специальная	Формирование представления о специальной технике спасателей, ее видах, особенностях комплектования,	Алябьева Е.А. Дошкольникам о	Игрушечные машины

	техника спасателей.	использовании.	традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. Стр. 149	спецназначения, иллюстрации различных видов транспорта.
	Занятие 4 Микробы и вирусы	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Стр.96	Цветные карандаши.
Октябрь	Занятие 5. Лесные деньги	Цель постановки. В процессе спектакля дети должны понять, что деньги зарабатываются трудом, что это мера оценки труда и универсальное средство обмена. Правильное отношение ребёнка к деньгам и труду способствует формированию полноценной личности, помогает принимать верные решения и нести за них ответственность, Умение распоряжаться деньгами - один из важнейших социальных навыков.	Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок Стр.10	Игрушки (сова, заяц), игрушечные деньги.
	Занятие 6. Пешеходный переход.	Актуализировать и дополнить представления детей о правилах перехода улицы. Воспитывать стремление заботиться о своей безопасности.	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. стр.153	Видеозапись мультфильма «Зебры в городе».

<p>Занятие 7. Съедобные и несъедобные грибы</p>	<p>Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>В. К. Плынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.118</p>	<p>Изображения разных грибов.</p>
<p>Занятие 8. Обмен и деньги.</p>	<p>познакомить детей с понятиями «обмен», «деньги», «купюра», «номинал», «монета».</p>	<p>Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Стр.78 .</p>	<p>презентация на тему: «Деньги в древнем мире»; изображение древних племен, изображение денежных купюр, монет (или денежные купюры) номиналом 1 рубль, 2, 5 и 10 рублей, монеты номинала 5, 10, 25 копеек;</p>
<p>Занятие 9. Витамины и здоровый организм.</p>	<p>Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.</p>	<p>Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего</p>	<p>Клей, ножницы, рабочая тетрадь 3, иллюстрации с полезными и вредными продуктами питания.</p>

			дошкольного возраста стр.102	
Ноябрь	Занятие 10. Умеешь ли ты обращаться с животными	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить детей понимать состояние и поведение животных.	В. К. Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.122	Тексты стихотворений, и иллюстрации.
Декабрь	Занятие 11. Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем.	Продолжать знакомить детей с добрыми и злыми делами огня, расширить знания о последствиях неосторожного обращения с огнем, с электробытовыми приборами, с огнем в природе.	Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. Стр.21.	Иллюстрации с действиями при возникновении пожара и уничтожения огня, пожарной машины, пожарного.
	Занятие 12. Москва – главный город нашей родины.	Формирование у детей понятие о Москве – столице , главном городе России , воспитывать патриотическое воспитание, гражданские чувство.	Ветехина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр. 172	Иллюстрации с видами Москвы, Красная площадь, штурвал корабля.
	Занятие 13. Какие бывают	Продолжать знакомить, с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах	макет светофора, дорожные

	переходы? Что такое светофор?	мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.	дорожного движения с детьми 5-8 лет. Стр. 39	знаки, игрушка волк, картина «Город», мячи (красный, желтый, зеленый), картинки знаки для детей
Декабрь	Занятие 14. Путешествие к Мише Эконому.	Закрепить знания детей об общих потребностях людей, формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.	Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. Стр.105	Автобус, монетки-медальки, письмо от Миши Эконома, фломастеры, листы бумаги.
	Занятие 15. Страна вежливости. Творческая игра.	Учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова, приветствие, объяснять детям значение вежливых слов, обучать общей культуре поведения.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр. 172	Тексты стихотворений.
	Занятие 16. Как работает сердце человека	Познакомить детей с назначением и работой сердца.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности	Цветные карандаши, фломастеры, тетрадь

			жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Стр.86	
	Занятие 17. В зоопарке Цветочного города.	Знакомить детей с правилами безопасного для человека и животных поведения в зоопарке. Учить отображать сформулированные совместно с педагогом правила при помощи знаков.	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Стр.143	Текст стихотворения И. Токмаковой «Сколько?», иллюстрации к нему, материалы для выполнения коллажа и рисования
Январь	Занятие 18. Дорожная азбука.	Знакомить детей с назначением дорожных знаков. Развивать умение дифференцировать цветовые сигналы светофора.	Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Стр. 64	Предметные картинки: транспорт, игрушки, дорожные знаки.
	Занятие 19. Как работает электрический ток.	Актуализировать и дополнить представления детей об электроприборах, знакомить с правилами безопасности.	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности.	Электроприборы и механические приборы для наблюдения.

Февраль	Занятие 20. Ядовитые растения.	Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знание о том, что плодами этих растений человек может отравиться)	Стр.124 В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Стр.126	Плакат «Ядовитые растения», иллюстрации.
	Занятие 21. «Огонь - друг или враг?»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного.	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Стр.173	Карточки с изображением ситуаций, где огонь- друг или враг, наборы цифр, иллюстрации с изображением пожарной техники
	Занятие 22. Потребности современного человека.	формировать у детей знания о потребностях человека. Выявить знания детей о физиологических, материальных, духовных, социальных потребностях.	Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Стр.10	Картинки, иллюстрации с изображениями продуктов питания, одежды и т.д.
	Занятие 23. Подвижная игра «Птенчик в беде»	Развивать быстроту реакции, ловкость ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему.	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Маска-шапочка «огонь», красные ленточки.

			детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Стр.174	
Март	Занятие 24. Где хранятся деньги.	Познакомить детей с работой банка, познакомить детей с современными профессиями (кассир, консультант, финансовый менеджер, охранник, специалист по кредитам, инкассатор).	Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах; серия книг «Занимательные финансы». Стр.12.	Банковская карта, деньги, банкомат.
	Занятие 25. Правила, по которым мы живем. Игра –беседа.	Формировать умения и навыки поведения в обществе, воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр. 177	Картинки с изображением «правильных» и «неправильных» действий, фишки, фланелеграф.
	Занятие 26. Супермаркет	Формировать у детей знания о том, что все товары продаются и покупаются , совершенствовать умения выбирать товар по потребностям и интересам.	Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и	д/и «В магазине», книги , игрушки, продукты, прилавки.

			игры. Стр.89	
	Занятие 27. Конфликт между детьми.	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Стр.108	Цветные карандаши, фломастеры, тетрадь 3.
	Занятие 28. Не прыгай в воду в незнакомых местах.	Знакомить детей с правилами поведения на воде.	В. К. Польнова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Стр.134	Иллюстрации «Купание на реке»
Апрель	Занятие 29. История создания автомобиля.	Ознакомление детей с историей создания автомобиля, формирования интереса к прошлому автомобилестроения.	Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. Стр. 21	Машины.
	Занятие 30. Мы- пассажиры.	Знакомить детей с правилами безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта;	Л. Л. Тимофеева Формирование	Карточки с изображением

		обобщать представления о транспорте, учить применять их; формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.	культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Стр.195.	различных ситуаций, атрибуты для игры-инсценировки.
	Занятие 31. Покупаем, продаем и обмениваем.	Формировать представление о значимости окружающих нас предметов, о товарах первой необходимости, о потребностях.	Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Играем вместе. Стр.15	2 набора одинаковых картинок с изображением необходимых для жизни вещей (вода, хлеб и.т.д) и желательных вещей (мяч, конфеты и.т.д.)
	Занятие 32. Путешествие в страну Здоровья	Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	В. К. Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Стр.175	Куклы Степашка и Хрюшка, пакет с шариками, бинт, таблетки и.т.д.
Май	Занятие 33. Мы с мамой идем в магазин.	Формировать представление детей о деньгах	Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Стр.86	витрины магазинов; вывески с названиями отделов; карты с изображениями одежды, продуктов, цветов, рабочих инструментов, мебели,

				обуви.
	Занятие 34. Государственные символы России.	Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Стр. 116	Географическая карта, изображения флага России и герба.
	Занятие 35. Игра - беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Формировать представления о разнообразных насекомых; дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	В. К. Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Стр.130	Картинки с изображениями насекомых и среды их обитания.
	Занятие 36. Как мы боремся с огнем.	Закрепить представление детей о труде пожарных и правилах безопасности.	И.Л.Саво. Пожарная безопасность в детском саду. Стр. 184.	Красные платки, атрибуты для инсценировки, дом, костюмы героев, телефон.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
2. Алябьева Е.А. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы сказки для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
5. Алябьева Е.А. Что такое музей? Рассказы, сказки, игры для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
7. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 2005.
8. Новицкий М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка – Пресс, 2003.
9. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
10. Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
11. Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах; серия книг «Занимательные финансы». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
12. Стахович Л.В. Играем вместе; серия книг «Занимательные финансы». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
13. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2019.
14. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
15. Уланова Л.С. Русские народные сказки и праздники: сценарии мини-спектаклей для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
16. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова О.П., Пилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

18. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
20. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
21. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
22. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. /Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
23. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов/авт. Веетохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
24. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
25. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/ авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2019.
26. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий/авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинибна. – Волгоград: Учитель, 2020.

Развивающая предметно-пространственная среда:

1. «Центр ряженья»

Направлен на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. В центре собраны разные узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, кофточки, ленты, косички. Подобраны аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки – эмблемы на ободках, бижутерия из различных (не опасных для здоровья ребенка) материалов;

27. «Центр игры» Для накопления детьми опыта игровых действий игровая зона разделена на тематические блоки: «Столовая», «Кухня», «Спальня», «Водители», «Парикмахерская», «Больница». В них собраны игрушки, изображающие предметы труда и быта, предметы заместители;

28. Картотека игр-ситуаций, к которой подобраны ролевые атрибуты, отображающие простые жизненные ситуации и действия;

29. Коллекция фигурок сказочных героев.

30. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

31. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»;

«Расскажите 10 детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых растениях».

Материально — техническое обеспечение:

Телевизор-1 шт., магнитная доска-1 шт., мольберт -1 шт., проектор-1 шт., экран-1 шт.